|  |
| --- |
| **PRILOG 2 – TROŠKOVNIK – GRUPA 1** |
| **TRAŽENA OPREMA I SPECIFIKACIJE** | **PONUĐENE SPECIFIKACIJE (ispunjava Ponuditelj):** | **KOLIČINA:** | **JEDINIČNA CIJENA (U HRK bez PDV-a)** | **CIJENA UKUPNO (količina \* jedinična cijena) HRK bez PDV-a** | **CIJENA UKUPNO HRK sa PDV-om** |
| **GRUPA 1. Standardizirani testovi i edukacije za njihovo korištenje****G1.1 RTČ komplet i edukacija za primjenu RTČ testa za 2 stručnjaka*** RTČ test i torba sa svim elementima
* min. 50 kom listova za odgovore RTČ-M
* min. 50 kom listova za odgovore RTČ-P
* min. 1 Priručnik za RTČ
* Psihičko – motorički razvoj djeteta – Monografija

**G1.2. Jednodnevna edukacija za samostalnu primjenu RTČ testa za 2 stručnjaka psihologa*** prezentacija povijesti testa, opis testa, prezentacija primjene i ocjenjivanja te interpretacija primjene testa u ispitivanju male i predškolske djece.

**G1.3. Wechslerov test i edukacija za primjenu za 4 stručnjaka*** WISC-IV komplet - torba koja sadrži:
* Svezak s podražajima 25 - 50 kom
* WISC-IV obrasci za odgovore 25 - 50 kom
* WICS-IV knjižica za odgovaranje: min. 25 kom
* Ključ za bodovanje šifriranja, prepoznavanja simbola i križanja
* Kocke za slaganje: min. 9 kom crveno-bijelih kocaka
* Olovka bez gumice za brisanje, crvena olovka bez gumice za brisanje
* WISC-IV priručnik za primjenu i bodovanje
* Program s kreditima za ocjenjivanje
* WISC-IV obrazac za odgovore: min. 2x25 kom
* WISC-IV – knjižica za odgovore 1: min. 2x25 kom
* WISC-IV knjižica za odgovore 2: min. 2x25 kom
* WISC-IV CD s programom za ocjenjivanje za neograničen broj primjena: min. 2 kom

**G1.4. Edukacija za primjenu WISC-IV testa za 4 stručnjaka**;* upoznavanje s WISC-IV testom i primjenom, postupcima bodovanja i interpretacije; prezentacija primjera, objašnjavanje, interpretacija testa
* trajanje edukacija: 2 - 3 dana

**G1.5. MHV ljestvica rječnika*** MHV komplet koji sadrži:
* MHV – oblik 1 za odrasle (min. 50 kom)
* MHV – oblik 2 za odrasle (min. 50 kom)
* MHV- oblik 1 za djecu (min. 50 kom)
* MHV – oblik 2 za djecu (min. 50 kom)
* MHV – test definicija (min. 50 kom)
* MHV – oblik 8 za odrasle/višestruki izbor (min. 50 kom)
* MHV – S test (min. 50 kom)
* Priručnik – 1. dio: Opći pregled
* Priručnik – 5. dio: Mill Hill ljestvica rječnika

**G1.6. BETA II test*** Beta II komplet koji sadrži: min. 50 kom Beta II testova, Beta II šablona, Priručnik za revidirani Beta Test)

**G1.7. Naglierijev test neverbalne sposobnosti - NNAT*** NNAT komplet koji minimalno sadrži:
* NNAT ključ stranica do stranice B
* knjižica B sa zadacima (min. 25 kom)
* knjižica C sa zadacima (min. 25 kom)
* knjižica D sa zadacima (min. 25 kom)
* knjižica E sa zadacima (min. 25 kom)
* knjižica F sa zadacima (min. 25 kom)
* knjižica G sa zadacima (min. 25 kom)
* knjižica A sa zadacima (min. 25 kom)
* NNAT ključ stranica do stranice A
* NNAT priručnik
* Ključ stranica do stranice C
* NNAT ključ stranica do stranice D
* NNAT šablona D
* NNAT šablona E
* NNAT šablona F
* NNAT šablona G
* Uputa za primjenu
* List za odgovore (min. 25 kom)

**G1.8. Komunikacijske razvojne ljestvice - Koralje*** Koralje komplet koji sadrži minimalno:
* min. 1 Priručnik za komunikacijske razvojne ljestvice
* min. 50 kom lista za odgovore – dojenčad
* min. 50 kom listova za odgovore - hodančad

**G1.9. Peabody slikovni test rječnika*** komplet sadrži minimalno:
* PPVT-III test
* Listovi za odgovore, min. 100 kom
* Priručnik za ispitivača i priručnik s hrvatskim normama: min. 1

**G1.10. Bender vizualno-motorički geštalt test*** Komplet sadrži minimalno:
* Min. 100 kom testa percepcije
* Motorički test: min. 100 kom
* Obrasci opažanja: min. 100 kom
* Bender-geštalt II kartice s crtežima
* Min. 1 Priručnik za Bender-geštalt II test

**G1.11. TSCC – ljestvica simptoma traume kod djece*** Komplet minimalno sadrži:
* Svesci s tvrdnjama: min. 50 kom
* Svesci s tvrdnjama A: min. 50 kom
* Profili M: min.50 kom
* Profili Ž: min. 50 kom
* Min. 1 Priručnik ljestvice simptoma traume kod djece (TSCC)

**G1.12. TSCYC – ljestvica simptoma traume kod mlađe djece*** SSCYC komplet koji minimalno sadrži:
* Svesci s tvrdnjama: min. 50 kom
* Listovi za odgovore: min. 50 kom.
* Profili 3-4: min. 50 kom
* Profili 5-9: min. 50 kom.
* Profili 10-12: min. 50 kom
* Min. 1 Priručnik TSCYC

**G1.13. Jednodnevna edukacija za 4 stručna radnika za korištenje TSCYC i TSCC*** Upoznavanje s ljestvicama TSCC i TSCYC
* Stjecanje vještina primjene ljestvica
* Upoznavanje s načinom interpretacije rezultata
* Upoznavanje s korištenjem rezultata i mišljenjima psihologa
* Jednodnevna edukacija za 4 stručna radnika – psihologa

**G1.14. PTM – projektivna tehnika**PTM komplet koji minimalno sadrži:* PTM test
* Listovi za opažanje i interpretaciju: min. 100 kom
* Priručnik za PTM

**G1.15. Edukacija za korištenje PTM tehnike*** Edukacija namijenjena za 4 stručna radnika – psihologa
* Edukacija uključuje početnu edukaciju i naprednu edukaciju za korištenje PTM tehnike
* Trajanje edukacije: jednodnevna edukacija
* Cilj edukacija: prikazati mogućnosti primjene instrumenta u dijagnostici psihičkih poremećaja kod djece i odraslih te osposobiti polaznike za samostalnu upotrebu ove tehnike u praksi
* Prikazati složenije primjere i mogućnosti interpretacije rezultata dobivenih PTM tehnikom

**G1.16. BYI-II Beckovi inventari za mlade*** Komplet BYI-II minimalno treba sadržavati:
* BYI-II inventar - M: min. 50 kom
* BYI-II inventar – Ž: min. 50 kom.
* Min. 1 Priručnik za BYI-II

**G1.17. BarOn inventar emocionalnog kvocijenta inteligencije*** EQ-i: YV komplet sadrži minimalno:
* EQ-i: YV/M inventar: min. 50 kom
* EQ-i: YV/Ž inventar: min. 50 kom
* EEQ-i: YV (K)/M inventar: min. 50 kom
* EQ-i: YV (K)/Ž inventar: min. 50 kom
* Min. 1 Priručnik: BarOnov inventar emocionalnog kvocijenta inteligencije: verzija za mladež

**G1.18. BFQ-C Big Five upitnik za djecu**BFQ-C komplet treba sadržavati minimalno:* Upitnici samoprocjene 8-10/M: min. 10 kom
* Upitnici samoprocjene 8-10/Ž: min. 10 kom
* Upitnici samoprocjene 11-14/M: min. 10 kom
* Upitnici samoprocjene 10-14/Ž: min. 10 kom
* Upitnici samoprocjene 8-14/M: min. 10 kom
* Upitnici samoprocjene 8-14/Ž: min. 10 kom
* Profili: min. 100 kom.
* Lista za bodovanje, šablone
* Min. 1 Priručnik za korištenje

**G1.19. SUO – skala suočavanja sa stresom za djecu i adolescente*** SUO komplet minimalno sadrži:
* SUO upitnici - M: min. 100 kom
* SUO upitnici - Ž: min. 100 kom
* Profili: min. 200 kom
* Min. 1 Priručnik za SUO
 |  | **2 kompleta****1 edukacija****2 kompleta****1 edukacija****1 komplet****1 komplet****1 komplet****1 komplet****1 komplet****2 kompleta****1 komplet****2 kompleta****1 edukacija****2 kompleta****1 edukacija****1 komplet****1 komplet****1 komplet****1 komplet** |  |  |  |

U \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020. godine

 MP Potpis ovlaštene osobe Ponuditelja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **PRILOG 2 – TROŠKOVNIK – GRUPA 2** |
| **TRAŽENE SPECIFIKACIJE**  | **PONUĐENE SPECIFIKACIJE (ispunjava Ponuditelj):** | **KOLIČINA:** | **JEDINIČNA CIJENA (U HRK bez PDV-a)** | **CIJENA UKUPNO (količina \* jedinična cijena) HRK bez PDV-a** | **CIJENA UKUPNO HRK sa PDV-om** |
| **GRUPA 2. – STRUČNA LITERATURA** |  |  |  |  |  |
| 1.Naslov: **Psihologija komunikacije**; Autor:Siniša Brlas |  | **1 komad** |  |  |  |
| 2. Naslov: **Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji**Autori: Judith A. Hall, Mark L. Knapp |  | **1 komad** |  |  |  |
| 3. Naslov: **Motivacijsko intervjuiranje**Autori: William R. Miller, Stephen Rollnick |  | **1 komad** |  |  |  |
| 4. Naslov: **Osnove socijalne psihologije**Autor: Donald C. Pennington |  | **1 komad** |  |  |  |
| 5. Naslov: **Psihologija cjeloživotnog razvoja**Autor: Laura E. Berk |  | **1 komad** |  |  |  |
| 6. Naslov: **Persuazivne poruke – Proces utjecanja**Autori: William L. Bemoit, Pamela J. Benoit |  | **1 komad** |  |  |  |
| 7. Naslov: **Školski neuspjeh i ovisničko ponašanje**Autor: Mladen Mavar |  | **1 komad** |  |  |  |
| 8. Naslov: **Gubitak, tugovanje, podrška**Autor: Lidija Arambašić |  | **1 komad** |  |  |  |
| 9. Naslov: **Obitelj – Podrška mentalnom zdravlju pojedinca**Autori: Marijana Marangunić, Staniša Nikolić, Vesna Vidović, Zorana Bujas-Petković |  | **1 komad** |  |  |  |
| 10. Naslov: **Praktične vještine u psihološkom savjetovanju i pomaganju**Autor: Richard Nelson-Jones |  | **1 komad** |  |  |  |
| 11. Naslov: **Savjetovanje i terapija u tugovanju**Autor: J. William Worden |  | **1 komad** |  |  |  |
| 12. Naslov: **Savjetovatelj – stručnjak: Procesni vodič kroz pomaganje**Autori: Harold L. Hackney, Sherry Cormier |  | **1 komad** |  |  |  |
| 13. Naslov: **Teorija i praksa psihološkog savjetovanja i psihoterapije**Autor: Gerald Corey |  | **1 komad** |  |  |  |
| 14. Naslov: **TRETMAN PTSP-A U PREDŠKOLSKE DJECE – Vodič za kliničare**Autor: Michael S. Scheering |  | **1 komad** |  |  |  |
| 15. Naslov: **Depresivnost u djece i adolescenata**Autor: Anita Vulić-Prtorić |  | **1 komad** |  |  |  |
| 16. Naslov: **Disleksija – Potpuni vodič za roditelje i one koji im pomažu**Autor: Gavin Reid |  | **1 komad** |  |  |  |
| 17. Naslov: **Suradnja s roditeljima – Upotreba roditeljske procjene dječjeg razvojnog statusa (PEDS)**Autor: Frances Page Glascoe |  | **1 komad** |  |  |  |
| 18. Naslov: **Što je ljubav? – Spolni odgoj u obitelji**Autor: Elisabeth Raffuaf |  | **1 komad** |  |  |  |
| 19. Naslov: **Trening namijenjen mladeži – Strukturiranje radnog i socijalnog ponašanja + CD**Autori: Franz Petermann, Ulrike Petermann |  | **1 komad** |  |  |  |
| 20. Naslov: **Trening s agresivnom djecom + CD**Autori: Franz Petermann, Ulrike Petermann |  | **1 komad** |  |  |  |
| 21. Naslov: **Savjetovanje usmjereno na osobu**Autor: Brian Thorne, Dave Mearns |  | **1 komad** |  |  |  |
| 22. Naslov: **Kognitivna terapija za složene probleme**Autor: Judith S. Beck |  | **1 komad** |  |  |  |
| 23. Naslov: **Kognitivna terapija poremećaja ličnosti**Autori: Aaron T. Beck, Arthur Freeman, Denise D. Davis |  | **1 komad** |  |  |  |
| 24. Naslov: **Kognitivno-bihevioralna terapija parova i obitelji**Autor: Frank M. Dattilio |  | **1 komad** |  |  |  |
| 25. Naslov: **Planovi tretmana i intervencije za depresiju i anksiozne** poremećajeAutori: Robert L. Leahy, Stephen J. Holland, Lata K. McGinn |  | **1 komad** |  |  |  |
| 26. Naslov: **Psihomotorički razvoj djeteta u prve dvije godine života**Autor: Nevenka Čuturić |  | **1 komad** |  |  |  |
| 27. Naslov: **Razumijevanje djece s ADHD sindromom i pružanje potpore**Autori: Paul Cooper, Lesley Hughes |  | **1 komad** |  |  |  |
| 28. Naslov: **Međugeneracijski prijenos zlostavljanja djece**Autor: Ninoslava Pećnik |  | **1 komad** |  |  |  |
| 29. Naslov: **Hiperaktivno dijete**Autori: Dubravka Kocijan-Hercigonja, Gordana Buljan-Flander, Dinka Vučković  |  | **1 komad** |  |  |  |
| 30. Naslov: **Razvoj poremećaja hranjenja**Autor: Neala Ambrosi-Randić |  | **1 komad** |  |  |  |
| 31. Naslov: **Umijeće roditeljske ljubavi**Autor: Wolfgang Bergmann |  | **1 komad** |  |  |  |
| 32. Naslov: **Disciplina bez straha – kako steći poštovanje naše djece, a ne izgubiti njihovo povjerenje**Autor: Wolfgang Bergmann |  | **1 komad** |  |  |  |
| 33. Naslov: **Dječja psihologija**Autori: Ross Vasta, Marshall M. Haith, Scott A. Miller |  | **1 komad** |  |  |  |
| 34. Naslov: **Nasilje nad djecom i među djecom**Autori: Vesna Bilić, Gordana Buljan-Flander, Hana Hrpka |  | **1 komad** |  |  |  |
| 35. Naslov: **DSM-5 Dijagnostički i statistički priručnik za duševne poremećaje** Američka Psihijatrijska Udruga |  | **1 komad** |  |  |  |
| 36. Naslov: **Višeosna klasifikacija psihijatrijskih poremećaja u djece i adolescenata**Svjetska zdravstvena organizacija |  | **1 komad** |  |  |  |
| 37. Naslov: **Razvojna psihopatologija i psihijatrija od dojenačke dobi do adolescencije**Autor: Charles Wenar |  | **1 komad** |  |  |  |
| 38. Naslov: I**straživanja u razvojnoj psihopatologiji**Autori: Anita Vulić-Prtorić, Marta Cigrek-Kolarić  |  | **1 komad** |  |  |  |

U \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020. godine

 MP Potpis ovlaštene osobe Ponuditelja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_